

Läsårsberättelse för Holm skola läsåret 2017-2018



1. Översikt över läsåret som gått

Detta läsår 2017-2018 var det andra läsåret som vi arbetade utgående från Larsmos nya läroplan. Eleverna har utvecklat sin förmåga att lära och lärt sig att ge varandra konstruktiva kommentarer och positiv feedback.

Vår informationskanal är den gemensamma skolportalen Wilma. Som vår dokumentationskanal ut till föräldrarna har vi använt vår skolblogg på adressen holmskola.wordpress.com. Via skolbloggen kan man navigera till klassbloggarna. I höstas diskuterade vi med föräldrarna och kom överens om att Wilma är vår informationskanal. Vi informerar via den kanalen och gör lektionsanteckningar. Men i övrigt ger vi varken positiva eller negativa kommentarer skriftligt. Vi ger positiv uppmuntran till eleverna så ofta vi kan. Naturligtvis hör tillrättavisingar också till vardagen. När något har hänt som föräldrarna behöver få information om ringer vi hem. Vi är mycket nöjda med hur detta system har fungerat.

Lärarna i Holm skola arbetar i lärarlag, och det arbetet har utvecklats mycket i vår skola under de senaste läsåren. Våra sjätteklassister är den årskurs som började sin skolgång som en grupp med två lärare. Lärarna upplever en stor styrka i att kunna arbeta tillsammans och dela sin elevgrupp i mindre grupper, så att det blir pedagogiskt så bra som möjligt för eleverna. Arbetet i lärarlag ger många positiva effekter. Lärarna kan diskutera, planera, utvärdera och utveckla undervisningen tillsammans. De kan också utnyttja sina egna styrkor på ett mera effektivt sätt. En positiv sidoeffekt är att det alltid är någon lärare i skolan som vet vad som är på gång i årskursen, om någon lärare är frånvarande nån dag.

Den nya läroplanen lyfter fram de sju kompetenserna. Digitalt lärande är en av kompetenserna. Detta förverkligar vi i skolan bl.a. genom färdighetsträning med hjälp av lärplattor. Lärplattorna är inte personliga, utan till för alla elever i skolan, och lärarna bokar dem för undervisningen. Vi har i Holm skola under detta läsår aktivt använt Google Apps for Education (GAFE) som verktyg. GAFE är en molntjänst, vilket innebär att eleverna när som helst kan arbeta på sina uppgifter, vilka automatiskt också sparas i molnet. Chromebooks används som arbetsverktyg.

Kommunens eget lärarteam för utveckling och spridning av tekniskt kunnande i undervisningen, TIP-teamet gör ett gott jobb. Samarbetet mellan skolorna har utökats och information om användning av ny teknologi har spritts effektivt, tack vare teamet och engagerade lärare.

Multilitteracitet är en kompetens som innebär att man har förmåga att tolka, producera och värdera olika teckenvärldar i medier och miljöer. Det innebär att kunna söka, bearbeta, producera, presentera och granska information. Utveckling av läsning och läsförståelse har under de senaste åren varit ett fokusområde i skolans undervisning. Arbetet har gett

resultat och vi har i dag en stor andel elever som njuter av att läsa. Läsförståelse och strategier för att ta sig an en ny text behöver tränas och utvecklas kontinuerligt, och det bör innefatta både faktatexter och skönlitteratur. Vårt skolbibliotek har en god lånestatistik, och vi har många läsande elever i skolan.

Elevvården utvecklas kontinuerligt och skolan har redan för några år sedan gått in för att arbeta med mobbningsförebyggande arbete i alla årskurser utgående från ett särskilt handlingsprogram, som skolutvecklingsgruppen utarbetat. Det nationella Kiva-materialet ligger till grund för arbetet i årskurserna 1 och 4. I klasserna 5 och 6 används det åländska materialet Livskunskap. I åk 2-3 används materialet Stegvis. Kivateamet har organiserat sitt arbete så att de tre lärarna i kivateamet har en lektion var per vecka då de samtalar med alla barnen i skolan. Dessa elevsamtal har varit till stor nytta och gett barnen möjlighet att uttrycka sina tankar samtidigt som det gett lärarna god information om vilka diskussioner som rör sig i elevgrupperna, och vad varje enskild elev funderar över.

Rörelse i skolan har engagerat alla elever och lärare under läsåret som gått. Ett större antal elever har hittat glädje i att röra på sig. Vi har under läsåret följt olika modeller för hur vår profilering ska ta sig uttryck i skolvardagen. Eleverna engagerar sig i att leda rastaktiviteter för varandra. Arbetet med utveckling av Rörelse i skolan fortsätter under nästa läsår.

Under året har vi i skolan fört diskussioner kring skolans arbete med att utveckla barnens självkänsla och deras ansvar för sig själva, för andra och för sin egen inlärning. Självvärdering är en del av vardagen både i förskolan och i skolan. Inför ett nytt läsår vill vi fortsätta utveckla barnens självkänsla och deras förmåga till självreflektion. Människor med en god självkänsla och en positiv tilltro till den egna förmågan är människor som både vill och vågar lära sig nytt och ta sig an nya utmaningar. En skola skapas av de relationer som råder mellan elever och personal, mellan personalen och mellan eleverna. Vi vill jobba vidare för att skapa en skola där alla trivs, dit alla går med glädje och där alla har plats att utvecklas.

Larsmo den 1 juni 2018

Gerd Rosenberg
rektor

2. Eleverna

När vi avslutar detta läsår har vi 206 barn i vår skola. I förskolan finns 38 barn och på skolsidan 168 elever. Så många har vi aldrig varit tidigare. Vi har tillräckligt med plats i vår skolbyggnad ännu nästa läsår. (Vår skola byggdes ut och nya utrymmen togs i bruk hösten 2014.)

Antal elever i olika klasser vid vårterminens slut 2018								
Åk	F	1	2	3	4	5	6	Tot.
Pojkar	19	10	20	16	18	9	15	107
Flickor	19	15	16	9	18	12	11	99
Tot.	38	25	36	25	36	21	25	206

Elevernas veckotimmar per klass:

Åk	F	1	2	3	4	5	6
Timmar	20	20	20	23	24	26	27

Elevkårsverksamheten i elevkåren Holmis

Holm skola har en egen elevkår, Holmis. Alla elever i skolan tillhör skolans elevkår. Två elevrepresentanter för varje klass i åk 3, 4, 5 och 6 finns med i styrelsen.

Elevkårens uppgift är att fungera som språkrör för eleverna. Skolans elever kan komma med förslag och delge dem via elevkårens styrelserepresentanter. Elevkåren kan också komma med egna förslag och önskemål och framföra dessa till lärarna som fattar beslut i kollegiet. I elevkåren lär eleverna sig också mötesteknik och hur beslut fattas i demokratisk anda. Elevkåren håller möte ca en gång i månaden eller enligt behov. Handledande lärare har under året varit Lena Lindqvist.

3. Lärarna och personalen

I skolan har 15 lärare arbetat detta läsår. Elevassistenterna på skolsidan har varit tre till antalet och köks-och städpersonalen har bestått av tre personer, samt en person på sysselsättningsstöd under våren. Vi har också haft flera lärarpraktikanter och språkpraktikanter på skolan under läsåret.

Förskolan omorganiserades inför det läsår som gått. Lärarna har varit Christel Fagerudd, Saija Rankala och Ilse Nynäs. Sabina Saarinen och Angelica Liljekvist har fungerat som barnledare. Eivor Mattsson och Lena Lindqvist har undervisat eleverna i årskurs 1. Marianne Svenfelt och Emilia Holmberg har fungerat som lärare för våra andraklassister. Minna Sandler och Terese Grankulla har varit lärare för eleverna i årskurs tre.

Sara Uunila och Catrine Gädda har haft hand om fjärdeklassisterna och Kim Ahlgren har varit femmornas klasslärare. Anders Holmberg har undervisat våra sjätteklassister.

Elevassistenter på skolsidan har varit Susanne Enkvist, Mikaela Ahola (med vikarie Jennie Snellman) och Sol-Britt Sundqvist (som vikarie för Emma-Sofia Hjulfors).

Vår städ- och kökspersonal har bestått av Annika Sundelin, Sahida Kociz och Beatrice Björkskog.

5. Skolans utrymmen

Vår skolbyggnad och skolgården fungerar i dagsläget till belåtenhet. Vi rymmer ännu inkommande läsår i de utrymmen vi har. När läsåret 2019-2020 inleds i skolan behöver vi ta i bruk ämnesutrymmen för klassundervisning. En planering av omorganisering när det gäller användningen av kommunens utrymmen för vård, fostran och undervisning behöver därför komma igång. Skolhusets kärna bestående av matsal och gymnastiksal är byggd för en skola med 80 elever. Skolan har byggts ut mot olika håll och de gemensamma utrymmena är små. Detta medför att vi redan nu behöver äta i fyra olika matturer. Skolans gymnastiksal är också i dagsläget bokad för gymnastikundervisning varje lektion under arbetsveckan.

6. Glimtar ur läsårsdagboken för Holm skola /förskola

Augusti

- 15.8 Läsåret startade
- 24.8 Välsignelse av nya förstaklassister i kyrkan
- 25.8 Skolfreden utlystes

September

- 1.9 Läsårets första KIVA-dag. Startskott med kiva-teamet i skolan.
- 6.9 Eleverna valde representanter till elevkårens styrelse
- 12.9 Idrottsdag för alla kommunens elever och förskolebarnen i vår skola
- 19.9 Femteklassisterna deltog i en dag på Bjärgas.
- 29.9 Hem och skola-dagen firades med Öppet hus på skolan

Oktober

- 6.10 Larsmo kommun bjöd på jubileumslunch i skolan
- 13.10 Vandringsdag för alla i skolan inför höstlovet.
- 19.10 Alla elever simmade i Jakobstads simhall under dagen..
- 24.10 Finlands Röda kors höll hjälteskolning för våra femmor och sexor.

November

- 6.11 Skolmiljögranskning i Holm skola.
- 8.11 Gideoniterna besökte skolan
- 13.11 - 17.11 Temavecka: Finland 100 år
- 22.11 Naturskoledag för åk 3

December

- 1.12 Åk 2 bjöd på stämningsfull adventsmorgonsamling
- 5.12 Självständighetsfest med stämningsfullt program av åk 4
- 8.12 Julfest för eleverna i åk F-2
- 13.12 Luciamorgon med program av åk5
- 15.12 Elevkårens julklappsloppis
- 20.12 Skolans julfest för åk 3-6
- 22.12 Terminsavslutning

Januari

- 8.1 Vårterminen startade
- 19.1 Kiva-arbetet fortsatte med den femte kivalektionen för året.

18.1. Brandsyn i Holm skola

Februari

5.2. Runebergsdagen uppmärksammades

14.2 Elevkåren uppmärksammade vändagen med Vändagsscenen.

22.3 kommunens skidmästerskap

26.2- 2.3.. Sportlov.

24.2 Hela Holm skola hade skiddag, med sopplunch utomhus

Mars

23.3 Röda korset informerade om arbete mot rasism

27.3. Påskvandring vid Larsmo kyrka med eleverna i åk 6

April

3.4 Nationell utvärdering i finska

5.4 Sexorna besökte företagaryn i Vasa

11.4 Musikhusets elever besökte skolan.

11.4 Förskolepersonalen träffade Pedersöres förskolepersonal vid ett gemensamt möte i Purmo

23.4 – 30 4. Tema vecka i skolan med temat Internationalism.

26.4 Läs natt för åk 5-6.

30.4 Hela skolan hade maskerad och sjöng in våren på Larsmo torg. Denna vårliga maskeraddag avslutade både vår temavecka kring internationalism och läsveckan.

Maj

4.5. Förskolbarnen höll en uppskattad morgonsamlingen för alla i skolan.

9.5. Fotbollsturnering på Larsmos nya konstgräsplan.

11.5. Klassresa för eleverna i åk 3-4 till Vasa och pjäsen Pelle Svanslös.

18.5 – 19.5 stafettkarnevalsresa för åk 5-6.

24 5 Vårfest i skolan i samarbete med Holm Hem och skola. Denna gång som en gårdsfest.

Juni

2.6. Läsårsavslutning med skolgudstjänst i kyrkan och betygsutdelning vid skolan.